

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pesantren sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah	10
B. Konsep Pelatihan	12
1. Pengertian Pelatihan	12
2. Tujuan dan Manfaat Pelatihan	14
3. Prinsip-prinsip Program Pelatihan	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelatihan	19
5. Proses Penyelenggaraan Pelatihan	22
6. Hasil Pelatihan	39
7. Dampak Pelatihan	44
C. <i>Authentic Learning</i>	48
D. Karakter	49
E. Kewirausahaan	50
1. Pengertian Kewirausahaan	50
2. Karakter Wirausaha	52
F. Kerangka Berpikir	59
G. Penelitian Lain yang Relevan	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	63
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
1. Teknik Pengumpulan Data	63
2. Instrumen Pengumpulan Data	65
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	65
1. Lokasi Penelitian	65
2. Subyek Penelitian	65
D. Desain Penelitian	66
E. Teknik Analisis Data	67
F. Definisi Operasional	70

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
1. Kondisi Geografis	73
2. Sejarah Pondok Pesantren AL-Mizan	73
3. Program Pelatihan Kewirausahaan di Pondok Pesantren AL-Mizan	75
B. Deskripsi Umum Nara Sumber	78
C. Temuan Penelitian.....	78
1. Program Pelatihan Kewirausahaan	79
2. Hasil Belajar Program Pelatihan Kewirausahaan	92
3. Dampak Pelaksanaan Program Pelatihan Kewirausahaan	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian	102
1. Program Pelatihan Kewirausahaan Berbasis <i>Authentic Learning</i> dalam Membentuk Karakter Wirausaha Santri Di Pondok Pesantren Al-Mizan	103
2. Hasil Belajar Program Pelatihan Kewirausahaan Berbasis <i>Authentic Learning</i> dalam Membentuk Karakter Wirausaha Santri Di Pondok Pesantren Al-Mizan	116
3. Dampak Pelaksanaan Program Pelatihan Kewirausahaan Berbasis <i>Authentic Learning</i> dalam Membentuk Karakter Wirausaha Santri Di Pondok Pesantren Al-Mizan	121

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	129
B. Rekomendasi	131

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Fungsional antara Komponen-komponen PLS	21
Gambar 2.2	Proses Belajar dalam Pelatihan	34
Gambar 2.3	Hubungan Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Dipengaruhi oleh Suasana Kelas	35
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data (<i>Flow Model</i>).....	68
Gambar 3.2	Ilustrasi Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	69
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Program Pelatihan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Al-Mizan	76
Gambar 4.2	Proses Belajar dalam Pelatihan	114
Gambar 4.3	Hasil Pelatihan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Al- Mizan	121
Gambar 4.4	Alur Program Pelatihan Kewirausahaan berbasis <i>Authentic Learning</i> di Pondok Pesantren Al-Mizan	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skema Proses Perencanaan dan Langkah-langkahnya	24
Tabel 2.2	Hubungan antara Metode dan Teknik Pembelajaran	31
Tabel 2.3	Perubahan Sikap Kewirausahaan Masyarakat setelah Mengikuti Pelatihan	46
Tabel 2.4	Perubahan Kemampuan dan Keterampilan dalam Menggali Potensi	47
Tabel 2.5	Ciri-ciri Wirausahawan	52
Tabel 4.1	Identitas Nara Sumber Penelitian	78
Tabel 4.2	Daftar Nama Peserta Pelatihan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Al-Mizan	81
Tabel 4.3	Ciri-ciri Wirausahawan	122
Tabel 4.4	Perubahan Sikap Kewirausahaan Masyarakat setelah Mengikuti Pelatihan	125
Tabel 4.5	Upaya Pembentukan Karakter Wirausaha Santri pada Pelatihan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Al- Mizan Majalengka	126